

VAF 29.10.14



Junior Talent har til formål at give dygtige folkeskole-elever et indtryk af, hvordan man arbejder med naturvidenskab på gymnasierne. Tirsdag var ni i gang med at løse en krimigåde på Rødkilde.

FOTO: TORBEN GLYUM

Talenter snuser til videnskab på Rødkilde Gymnasium

Unge krimi-teknikere på job

Junior Talent
Programmet giver folkeskole-elever indblik i gymnasiet

Af Erik Andresen

eran@vala.dk

VEJLE I et dunkelt depotrum i kælderen under Rødkilde Gymnasium er gulvet plettet af en ansigelig blodpøl.

Midt i ligger noget, der ligner et stykke af en nyte.

En meters penge derfra har nogen tabt et halvt-ygget bolsje.

Vi er tilsyneladende på et gerningssted, og pletter og bolsje er da også omkranset af plast-tape som det, man ser i tv-krimier.

Midt i det hele er en folkeskole-elev iført hvid kittel i færd med at samle bevismateriale, der skal analyseres grundigt.

For vi har med en forbrydelse at gøre. Rødkildes rektor er blevet myrdet, og der er indtil flere mistænkte.

Blandt andet vice rektor, som jo nok har ambitioner om at overtage chefens stol.

Isådan en situation er det,



Hanne Amfeldt-Møllerup (th) og Karoline Thomsen i gang med at analysere et bolsje.

FOTO: TORBEN GLYUM

man hidkaller den danske udgave af CSI - krimiteknikere med alu-pulver, sæbe væsker, pipetter og prøveglas.

For i en retssal gælder kun beviser, ikke formodninger eller antagelser.

Men bare rolig: Rektor trisser rundt på gangene i god behold og ser beroligende uskadt ud.

Folkeskole-eleverne er dog virkelige nok.

Fra tre skoler

Ni styk af slagten fra 9. årgang på de tre skoler Kirstine Seligmann, Firehøje og Bredager.

De har ansøgt om at blive en del af det såkaldte Junior Talent Program - fokuseret brobygning mellem folke-

skole og ungdomsuddannelse, hvor overbygnings-elever en dags tid kan få et billede af, hvad man pusler med i et gymnasium.

Og et fingeret mord er faktisk en nærmest perfekt ramme for netop det.

I kemi-workshoppen skal eleverne analysere prøver, i matematik-workshoppen skal de arbejde med mobiltelefon-frekvenser, og i biolog-workshoppen skal de analysere dna-spor.

Med andre ord praktiske eksempler på, hvad naturvidenskabelige fag kan bruges til.

Bedre valg-grundlag

Det er ikke afgørende, om der her program skaffer os flere elever eller om de går

et andet sted hen. Det afgørende er, at de får noget ud af det og et bedre grundlag for at vælge ungdomsuddannelse, fortæller samfundsfaglærer Rasmus Lysemose, der som avisens udsendte er en smule tabt på gulvet, mens kemilæreren skriver kemiske formler op på tavlen i kemi-laboratoriet.

De ni folkeskole-elever deltager livligt og svarer fint på spørgsmålene om den analyse, de lige har foretaget.

Der var spor af salmiak i bolsjet, og dermed kunne man eliminere vice rektor som mulig mistænkt for mordet.

Han er nemlig meget allergisk overfor salmiak.

Fingeraftryk

Jagten på den skyldige fortsætter. Nu gælder det fingeraftryk. Kemilæreren demonstrerer med alu-pulver og tape, og så går eleverne på jagt.

Inden da når to af dem - Hanne Amfeldt-Møllerup fra Bredagerskolen og Karoline

Thomsen fra Seligmann - dog lige at fortælle lidt om deres videre planer, når folkeskolen er slut:

- Jeg tager til USA på udveksling et år, inden jeg starter på gymnasiet, fortæller Hanne.

- Jeg regner med at starte på IB - Internationalt Gymnasium i Kolding, fortæller Karoline.

De ni unge hører alle til den kvikkeste del af deres årgang.

Talent-spotning

For det handler Junior Talent programmet også om: At spotte klare talenter inden for den der naturvidenskab, vi har så hårdt brug for i dette land uden de store ressourcer.

At det så også kan være rigtig sjovt at lege CSI for en dag er jo kun en gave oveni.

Gymnasierne har en del forskellige brobygningsprogrammer kørende sammen med udvalgte folkeskoler.

Men det er første gang, der afvikles Junior Talent på Rødkilde.